
공학기술교육인증 발전 방향에 대한 정책연구 제안요청서(안)

2018. 5.

ABeEK

한국공학교육인증원

Accreditation Board for Engineering Education of Korea

목 차

1. 사업개요	1
2. 사업목적	1
3. 사업내용	2
4. 기대효과	2
5. 제안요청내용	2
6. 주요조사내용	4
7. 선정방법	5
8. 평가기준	5
9. 신청자격	6
10. 시행절차	6
11. 제출서류 및 기한	7
12. 연구계획서 작성 요령 및 규격	7

1. 사업개요

- 사업방식 : 용역
- 사업명 : 공학기술교육인증 발전 방향에 대한 정책연구
- 사업기간 : 계약체결일로 6개월 이내
- 사업예산 : 20,000,000원(VAT포함)
- 담당부서 : 한국공학교육인증원 한국공학교육연구센터

2. 사업목적

- 공학기술교육인증은 사회·환경변화와 산업체에서 요구하는 역량을 반영하여 교육목표를 수립하고, 이의 달성에 요구되는 학위과정 졸업생의 역량을 배양하기 위해 한국공학교육기술인증기준에 부합하는 교과과정을 편성·운영하고 있으며, 이를 통해 학위과정의 지속적인 개선과 졸업생의 품질을 보장하기 위해 노력하고 있는 제도로 공학기술교육인증 학위과정 졸업생이 산업체에서 요구하는 업무를 원활하게 수행할 수 있도록 교육함으로써 국내외 산업체의 시장 경쟁력 강화에 일조하고 있음.
- 공학기술교육인증제도가 최근 들어 점차 위축되어 존립의 위기에 처함에 따라 해외 및 국내의 공학기술교육인증 운영사례의 조사, 분석을 통해 이에 대한 근본적인 원인 파악과 발전을 위한 기본 방향을 설정하는 것은 매우 중요하고도 시급한 상황임. 현재의 상황에 대한 냉정한 분석과 발전을 위한 정책을 수립하여 학위과정, 대학, 정부 및 기업에 대한 홍보 방안을 공고히 하고, 내부적으로도 공학기술교육인증의 취지에 부합하는 실질적이며 유용한 운영 체계를 구축할 필요가 있음

3. 사업내용

사업명	사업기간	예산
공학기술교육인증 발전 방향에 대한 정책연구	'18.7~'18.12	20,000,000원

4. 기대효과

- 국내외 공학기술교육인증 운영사례 조사/분석 및 산업체 현장에서의 우수 사례 발굴을 통해 인증에 대한 이해도 제고 및 필요성 부각
- 다양한 이해당사자에 대한 의견 수렴을 통해 공학기술교육인증의 발전을 위한 정책방향을 제시
- 국내외 공학기술교육인증 운영사례를 통한 진단 및 분석을 통해 인증 기준과 절차에 대한 개선 방안 도출 및 인증 참여 학위과정의 확대를 통한 활성화 도모

5. 제안요청 내용

용역과제 목 적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공학기술교육인증의 필요성/당위성 정립을 통해 인증 참여 학위과정의 확대 ○ 국내외 공학기술교육인증 운영사례에 대한 진단 및 분석을 통해 인증 기준과 절차의 개선 사항을 도출하여, 공학기술교육인증의 발전을 위한 정책 방향 제시
용역과제 주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공학기술교육인증 운영 현황 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 학위과정, 대학, 정부, 기업체 등 이해당사자가 모두 수긍할 수 있는 인증의 목적과 필요성/당위성 정립을 위한 논리 개발 - 인증의 실효성 확보를 위해, 해외 인증의 법적인 지위 혹은 보장 내용, 해외 인증의 혜택(진학, 취업, 이민 등)을 조사하고, 국내의 현황과 비교분석 - 국내 인증 졸업자, 학위과정 PD교수와 일반교수, 직장 상사 등에 대한

	<p>초점 그룹 인터뷰, 설문조사 등을 통한 인증의 실효성에 대한 우수 사례 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국내 비인증 졸업자, 인증 비운영 학위과정 교수 등에 대한 초점 그룹 인터뷰, 설문조사 등을 통한 인증 기피 사례 조사 및 분석 - 4년제 일반대학 편입을 통한 인증/비인증 졸업자 현황 및 전적 전문대학에서의 공학기술교육인증 이수에 따른 혜택여부와 지향할 방안을 설문 및 인터뷰를 통해 조사 및 분석 <p>○ 공학기술교육인증의 발전 방향 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여론 주도 교수, NCS센터장, 교무처장 등 다양한 관계자의 인증에 대한 견해/의견을 수렴하여 공학기술교육인증에 대한 분석 및 발전 방향 제시 - 공학기술교육인증에 대한 필요성/당위성 확산 및 인증 학위과정 확대를 위한 정책방향 제시 - 국내외 인증 운영사례 분석을 통해, KTC2015 인증기준에 대한 정책방향(인증기준과 절차 포함), 판정가이드 자체평가보고서 양식, 공학기술교육인증 포럼 등에 대한 개선방안 도출 - 설문 및 인터뷰 내용을 바탕으로 한 학위과정의 운영 내실화 및 수월성 제고 방안 제시 				
<p>기대효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공학기술교육인증에 대한 필요성/당위성 정립을 통한 인증 학위과정의 참여 확대 도모 및 인증 확산을 위한 홍보 도구 확보 ○ 다양한 이해 당사자의 의견 수렴과 국내외 인증 운영사례 분석을 통해 인증의 발전을 위한 정책방향 제시 ○ 인증 학위과정의 확대 및 인증 운영의 내실화/수월성 제고 방안 제시 				
<p>성과지표</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">중간결과</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 공학기술교육인증포럼 발표(필요 시) ○ 국내외 현황 분석 및 설문/인터뷰 결과 ○ 인증평의회에서 결정해야 할 사항의 경우는 중간결과 발표 시 까지 안을 완성함 </td> </tr> <tr> <td>최종결과</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 조사 및 연구를 통한 공학기술교육인증 발전 방향에 대한 정책연구 보고서 ○ 기대효과 분석, 결과활용 및 확산방안 제시 ○ 공학기술교육인증포럼, 추계 공학교육학회 발표 등 </td> </tr> </table>	중간결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공학기술교육인증포럼 발표(필요 시) ○ 국내외 현황 분석 및 설문/인터뷰 결과 ○ 인증평의회에서 결정해야 할 사항의 경우는 중간결과 발표 시 까지 안을 완성함 	최종결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조사 및 연구를 통한 공학기술교육인증 발전 방향에 대한 정책연구 보고서 ○ 기대효과 분석, 결과활용 및 확산방안 제시 ○ 공학기술교육인증포럼, 추계 공학교육학회 발표 등
중간결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공학기술교육인증포럼 발표(필요 시) ○ 국내외 현황 분석 및 설문/인터뷰 결과 ○ 인증평의회에서 결정해야 할 사항의 경우는 중간결과 발표 시 까지 안을 완성함 				
최종결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조사 및 연구를 통한 공학기술교육인증 발전 방향에 대한 정책연구 보고서 ○ 기대효과 분석, 결과활용 및 확산방안 제시 ○ 공학기술교육인증포럼, 추계 공학교육학회 발표 등 				
<p>용역기간</p>	<p>2018. 7. ~ 2018. 12. (6개월)</p>				
<p>기타</p>	<p>국내외 관련자들에 대한 질의, 설문조사 또는 Focus Group Interview(FGI)를 실시하고, 공학기술교육인증 제도를 운영하는 학위과정, 교육기관 등의</p>				

방문과 학위과정 운영사례를 분석하여야 함 (공학기술교육인증 이수자를 채용한 산업체 대상 FGI 포함 권장)

6. 주요 조사내용

※ 학위과정 대상 조사

- 인증 운영에 따른 변화 (내용은 세부적으로 재정리 필요)
- 인증기준 및 판정가이드에 대한 개선 요구 사항
- 자체평가보고서에 대한 개선 요구 사항
- 인증 운영에 대한 내실화 건의
- 인증 운영 간소화에 대한 의견
- 기타 인증의 실효성 확보 및 발전을 위한 포괄적인 의견

※ 다양한 관계자(여론주도 교수, NCS 센터장, 교무처장 등) 대상 조사

- 인증에 대한 인식
- 인증의 발전 방향에 대한 견해 (인증 이외의 대안 제시 포함)
- 인증 참여를 위한 조건
- 인증의 발전을 위한 조언

※ 편입관련 일반대학 관계자 대상 조사

- 인증졸업자에 대한 편입 우대 현황
- 인증졸업자에 대한 편입 우대 방안
- 공학기술교육인증 제도에 대한 요구 사항
- 공학기술교육인증 운영 학위과정에 대한 요구 사항

※ 졸업생 대상 인터뷰

- 공학기술교육 인증 학위과정 만족도
- 직무 수행 도움 정도
- 산업체 활용도 극대화 방안
- 졸업생역량 측정
- 직무능력 평가

※ 산업체 상급자 대상 인터뷰

- 공학기술교육인증제도 인지 현황
- 공학기술교육인증 인증학위 졸업생의 직무 수행능력 평가
- 공학기술교육인증 산업체 활용 방안
- 졸업생역량 측정
- 직무능력 평가

※ 해외 인증기관 대상 질의 (필요에 따라서는 EAC/CAC와 공동의 질의를 할 수 있음)

- 공학기술교육인증의 법적인 지위 혹은 보장 내용
- 공학기술교육인증의 혜택(자국 이수자의 경우)
- 공학기술교육인증의 혜택(더블린/시드니 국제협약체 정회원 가입국적 이수자의 경우)

7. 선정방법

- 경쟁입찰 방식의 공모를 통해 과제 발주
- 한국공학교육인증원에서 구성한 평가위원회의 심의를 거쳐 평가 총점에 근거하여 선발함.
- 평가기준과 세부 평가항목은 아래의 '평가기준' 참조

8. 평가기준

평가지표	평가항목 및 기준	배점
연구목표의 명확성(30)	◦ 사업 목표의 타당성 및 적정성	15
	◦ 사업의 이해도(목표 부합성, 제안요청서와 일치성 등)	15
연구내용의 적정성(30)	◦ 과제 내용의 적합성(현실성, 정책연계성, 실현가능성 등)	15
	◦ 과제 내용에 대한 연구방법의 적절성	15
연구의 수행능력(20)	◦ 사업 운영 조직 및 운영체계의 적정성	10
	◦ 세부 사업비의 효율적 구성	10
기대효과(20)	◦ 수행 연구물의 보급·확산·활용 가능성	10
	◦ 사업(연구) 결과를 통한 관련 사업발전의 기여도	10
총 점		100

9. 신청자격

- 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령 제12조 및 동 시행규칙 제14조에 의한 입찰 참가자격을 갖춘 사업자
- 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 제27조 및 동 시행령 제76조에 의거 제한 받지 않는 자(부정 사업자의 입찰참가자격 제한)

10. 시행절차

시행절차	추진 내용	일정
공고	◦ 시행계획 수립 및 공고	5월중
↓		
연구계획 공고	◦ 연구과제에 대한 연구계획 공고 및 공모 ※ 연구과제별 특성에 따라 공모 시기 결정	5월중
↓		
연구계획서 제출	◦ 연구계획서 제출	6월초
↓		
연구계획서 심의 및 검토·조정	◦ 평가위원회의 심의 및 검토·조정	6월중
↓		
지원 대상기관 확정	◦ 평가위원회 심의·검토·조정결과 확정 및 승인	7월중
↓		
협약 체결	◦ 전담기관의 장이 연구기관과 협약체결	7월중
↓		
연구수행	◦ 연구비 지급 ◦ 연구 주관기관의 협약 내용에 따라 사업수행	7월중
↓		
중간평가	◦ 진행현황 중간보고서 제출	미정
↓		
최종보고서 제출	◦ 연구의 최종보고서 제출	12월중
↓		
최종평가	◦ 연구의 최종평가 실시(평가위원회)	12월중
↓		
사업의 성과평가	◦ 연구성과에 대한 자체평가 ※ 한국공학교육인증원에서 연구과제별 실시	12월중

11. 제출서류 및 기한

- 제출 공문 : 신청 공문 1부
- 연구계획서
 - 인쇄본 각 10부 (흑백, A4 용지 크기, 좌철 양면 인쇄)
 - CD 파일 1부 제출
- 서류 제출 기간 : 2018. 5. 21(월) ~ 2018. 6. 8(금)
- 서류 제출 방법 : e-mail 접수를 원칙으로 함
- e-mail : keerc@abeek.or.kr

12. 연구계획서 작성 요령 및 규격

- 작성 워드프로세서 (한글)
 - 본문 12 font, 장평 100, 줄간격 160, 휴먼명조체 기본, 개조식으로 작성
 - 용지여백
 - 위, 아래 : 15
 - 왼쪽 오른쪽 : 25
 - 머리말, 꼬리말 : 15
 - 본문 순서는 1., 1.1, 가., 1), (1) 등으로 함.
 - 1. 제목은 18 font, 진하게
 - 1.1 제목은 15 font, 진하게
 - 가.는 13 font, 진하게
 - 각주는 해당페이지 하단에 표기하며, 본문과 구분토록 함.
 - 요약보고서 뒤에 목차를 반드시 수록하도록 함.
- 기타 자세한 사항은 한국공학교육인증원 기획관리팀으로 문의

- 한국공학교육인증원 기획관리팀 : 02-6261-3063
- 홈페이지 www.abEEK.or.kr 참조

13. 연구계획서 서식

- 별첨2 연구계획서 참조